

П Р И К А З

От 02.09.2022

№4/4

Об организации работы с одаренными детьми

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях совершенствования системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождения, а также создания условий всестороннего интеллектуального, творческого развития личности в образовательном учреждении

приказываю:

1. Утвердить план работы с одаренными детьми на 2022-2023 уч. г. (приложение).
2. Заместителям директора по УВР и ВР Хахоковой Ж.М., Жанимовой А.М., руководителям школьных методических объединений:
 - 2.1. Организовать и постоянно осуществлять комплексный мониторинг по выявлению одаренных детей.
 - 2.2. Пополнить банк данных одарённых обучающихся на основе комплексного мониторинга одарённости обучающихся в срок до 20.10.2022 г.
 - 2.3. Обеспечить индивидуальное педагогическое сопровождение обучающихся, склонных к интеллектуальному труду.
 - 2.4. Разработать «портфолио» обучающихся, склонных к интеллектуальной деятельности для отражения их успехов в рамках школьной системы оценки качества образования в срок до 20.10.2022 г.
3. Заместителям директора по УВР, ВР Хахоковой Ж.М., Жанимовой А.М.:
 - 3.1. Организовать эффективное использование часов учебного плана и часов внеурочной деятельности для развития индивидуальных творческих способностей обучающихся в течение всего учебного года.
 - 3.2. Организовать проведение анкетирования педагогов для определения мотивационной готовности к работе с одаренными детьми, анкетирования родителей обучающихся «Выявление одаренности детей» в срок до 20.10.2022 г.

4. Руководителям ШМО включить в планы МО мероприятия по работе с одаренными детьми.

5. Классным руководителям 2-11-х классов составить индивидуальные психолого-педагогические карты одаренных детей в срок до 20.10.2022 г.

6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Кабжихов А.Л.



План

работы с одарёнными детьми МКОУ «СОШ№2 им.Х.М.Шогенова» г.п.Чегем на 2022 - 2023 учебный год

В МКОУ «СОШ№2 им.Х.М.Шогенова» г.п.Чегем работа с одаренными детьми осуществляется по направлениям:

1. Профессиональный психолого-педагогический отбор одаренных детей:

- социально-психологическое изучение учащихся школы;
- отбор одаренных детей;
- психолого-педагогическое обследование среды, в которой происходит их воспитание и обучение;
- беседы с родителями одаренных детей

2. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей

- Создание банка данных индивидуально-психологических характеристик одаренных детей;
- Создание развернутых характеристик на одаренных детей;
- Организация и проведение психолого-педагогического консультирования учащихся, педагогов, родителей;
- Разработка конкретных рекомендаций по работе с каждым из одаренных детей;
- Оказание поддержки всем участникам программы «Одаренные дети».
- Организация системы тренингов, способствующих творческому росту учителей и одаренных детей.
- Организация мониторинга развития одаренных детей.

3. Организация работы с одаренными детьми в рамках учебного процесса.

- Выбор педагогов для работы с одаренными детьми.
- Формирование учебных групп из одаренных детей (с разной целевой направленностью).
- Разработка программ индивидуальной работы с одаренными детьми.
- Разработка индивидуальных образовательных маршрутов по учебным предметам.
- Предоставление одаренным детям свободы в выборе форм итогового контроля с предпочтением защит творческих работ.

4. Организация работы с одаренными детьми во внеурочной деятельности.

Предпрофильная подготовка предполагает разработку предметно-внеклассных комплексов. Каждый комплекс соответствует конкретной предметной области. Он может включать:

- Организацию кружковой работы;

- Создание научного общества;
- Организацию олимпиад по учебным предметам;
- Организацию проектной деятельности;
- Организацию экскурсий, поездок в музеи республики;
- Организацию погружения в предметы по профилям (в каникулярное время).
- Организацию ученических научных конференций.
- Организацию предметных выставок.
- Организацию вечеров и праздников.
- Организацию конкурсов, викторин, интеллектуальных игр.
- Выпуск стенгазет.
- Образовательные туристические поездки.

5. Материально-техническое и информационное обеспечение.

- Обеспечение соответствия учебных аудиторий нормам СЭС.
- Укомплектованность библиотеки учебниками, периодическими изданиями, методической, научной, и художественной литературой.
- Подключение школы к сети INTERNET.
- Обеспечение учебного процесса необходимым оборудованием, материалами.

6. Взаимодействие с организациями.

- С методическим объединениями учителей.
- С районной, городской библиотеками.
- С дворцом культуры.

Цель: обеспечение благоприятных условий для создания школьной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

Задачи:

- выявление и развития детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- помощь одарённым детям в самораскрытии (их творческая направленность, самопрезентация в отношениях);
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах творческой деятельности.

Сроки	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	Разработка плана работы с одаренными детьми на 2022-2023 учебный год, проверка базы данных «Одарённые дети»	Зам.директора по УВР, ВР
	Издание приказа директора «Об организации работы с одаренными детьми в 2022-2023 учебном году»	
	Информирование педколлектива о работе с одаренными детьми	
	Организация элективных курсов, кружковых занятий в урочное и внеурочное время	Администрация

	Утверждение графика олимпиад, предметных недель	Зам.директора по УВР
	Оформление заявок на всероссийские олимпиады	Зам.директора по УВР, ВР
	Использование диагностических данных (выявление способностей обучающихся) в работе с данной категорией детей	Учителя- предметники
Октябрь – ноябрь	Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	Учителя – предметники
	Подготовка к районным олимпиадам	Учителя – предметники
	Конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Учителя русского языка и литературы
	Конкурс «Кит»	Учитель информатики
	Конкурс, посвящённый Дню Матери	Классные руководители
	Предметная неделя	Учителя – предметники
	Организация мероприятий по развитию физической сферы развития обучающихся: - вовлечение обучающихся в спортивные кружки, клубы, секции; - проведение спортивных конкурсов,, соревнований; - участие обучающихся в районной Спартакиаде школьников.	
Декабрь	Проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	Зам.директора по УВР
	Методсовет «Итоги Всероссийской олимпиады школьников»	Зам.директора по УВР
Январь	Обновление банка данных «Одаренные дети»	Зам.директора по УВР, ВР
	Неделя математики, физики, информатики	Учителя – предметники
	Обобщение опыта работы учителей с одаренными детьми	Зам.директора по УВР,ВР
Февраль	Конкурс «Золотое руно»	Учителя истории
	Анализ выполнения плана работы с одаренными детьми, контроль наполнения портфолио одаренных учащихся.	Заведующие методобъединениями
	Работа с родителями, опросы, анкетирования, консультирование	Учителя – предметники
Март	Международный конкурс-игра по математике «Кенгуру»	Учителя математики

	Школьная конференция научного общества обучающихся	Администрация. Заведующие методобъединениями
	Участие в районных, республиканских научно-практических конференциях обучающихся	Учителя – предметники
	Неделя химии, биологии	Учителя – предметники
Май - апрель	Награждение по итогам учебного года одарённых детей	Администрация
	Создание портфолио одаренных обучающихся	Классные руководители, родители, обучающиеся
	Планирование работы с одаренными детьми на 2021-2022 учебный год	Заведующие методобъединениями
В течение года	Внедрение в практику работу современных образовательных технологий, позволяющих развивать творческое и исследовательское мышление у обучающихся	Учителя – предметники
	Проведение интеллектуальных и творческих конкурсов по предметам различного уровня, в том числе и дистанционных	Учителя – предметники
	Участие одаренных детей в заочных олимпиадах, конкурсах, викторинах различного уровня Организация работы с одаренными детьми в каникулярное время	Учителя – предметники